**بسم الله الرحمن الرحيم**

جامعة فيلادلفيا مهارات اللغة العربية (1) الفصل الثاني 2014م

كلية الآداب والفنون الاختبار الثاني اسم المدرس : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

قسم اللغة العربية وآدابها نموذج (أ) اسم الطالب :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :** (10 علامات)

 تحوّل **العالم** إلى مناطق طرد ومناطق جذب، وما بين الطرد والجذب كانت حركة الهجرة. تاريخياً، كانت **الهجرة** من أجل التجارة، ومن أجل الغزو والاستيطان، ومن أجل العلم، وقبل ذلك كله من أجل نشر الرسالات السماوية. وفي القرن الماضي ارتبطت بغياب الأمان الشخصي أو السياسي أو الاقتصادي. فهاجر الآسيويون إلى أوروبا وأميريكا والشرق الأوسط، وهاجر الأتراك غرباً، وهاجر العرب إلى بلاد الشمال الأوروبي أو من بلدان عربية إلى بلدان عربية أخرى. وكانت الهجرة بحثاً عن عمل ذي مردود أفضل، أو فراراً من أوضاع سياسية أو حروب إقليمية أو أهلية أو هرباً من الاحتلال. وهكذا كان من أشهر البلدان التي هاجر منها أعداد كبيرة : العراق، والسودان، والصومال، وأفغانستان، والفارون من حروب ومذابح إفريقية، أو بلقانية. ولكن مع انكماش سوق العمل في مناطق كثيرة، ومع بروز عنصر الأمن بعد أحداث أيلول في الولايات المتحدة الأمريكية، مع هذين العنصرين أصبحت الهجرة مشكلة . وسط هذا المناخ جاء تقرير التنمية الإنسانية العربي عام (2002) ليقول إن (51%) من الشباب العربي يرغبون في الهجرة هرباً من الأوضاع السائدة بالنسبة لفرص العمل والتعلم، وأنهم قلقون على المستقبل. أكثر من نصف الشباب العربي **يريد** الهجرة، قضية لافتة للنظر، وتستلزم وقفة، السؤال: هل هي الأوضاع الاقتصادية التي تجعل الفرص قليلة والدخول النقدية منخفضة؟ أو هي ظروف السياسة والديمقراطية؟ أو هي رغبة العيش في دول الشمال الأوروبي؟ أو هو الهروب من الوطن؟

1. **ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :** (5 علامات)
2. **(مناطق طرد) تعني أنها مناطق :**
3. يحب الناس الهجرة إليها . ب. يحب الناس الهجرة منها . ج. يطّرد فيها الخير ويزداد . د. تطرد الغزاة منها .
4. **ارتبطت الهجرة في القرن الماضي بشكل أساسي بــ :**
5. الأمراض . ب. التجارة . ج. غياب الأمن . د. التعرف على حضارات جديدة .
6. **كانت هجرات المواطنين العرب في الأغلب إلى :**
7. البلقان . ب. إفريقيا الوسطى . ج. آسيا الوسطى . د. الشمال الأوروبي والبلدان العربية .
8. **تقرير التنمية الإنسانية لعام 2002م يقول إن 51% من الشباب العربي يرغبون في الهجرة بحثاً عن :**
9. فرص عمل ومستقبل أفضل . ب. لأجل الهجرة . ج. الديمقراطية . د. الحرية الدينية .
10. **جمع المذكر السالم في النص هو :**
11. يرغبون . ب. قلقون . ج. العنصرين . د. البلدان .
12. **وضح المقصود بقول الكاتب (ما بين الطرد والجذب كانت حركة الهجرة) .** (علامة)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ج) استخرج من النص اسماً من الأسماء الخمسة** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (نصف علامة)

**د) اضبط أواخر الكلمات المخطوط تحتها في النص السابق، مع ذكر السبب :** (علامة ونصف)

* العالم : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* الهجرة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* يريد : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ه) أعد كتابة العبارة التالية بعد تحويل الأرقام الواردة فيها إلى كلمات .** (علامة)

 " جاء تقرير التنمية الإنسانية العربي عام 2002م ليقول إن 51% من الشباب العربي يرغبون في الهجرة "

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **و) بيّن خطوات استخراج كلمة (استنكار) من معجم لسان العرب ؟** (علامة)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السؤال الثاني :**

1. **هات مثالاً على كل مما يلي :** (علامة)
2. جملة إنشائية طلبية : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. جملة خبرية : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **أكمل الجدول التالي :** (4 علامات)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفعل الماضي** | **الفعل المضارع** | **فعل الأمر** | **اسم الفاعل** | **اسم المفعول** | **المصدر** |
| ضرب |  |  |  |  |  |
|  | يتكاسل |  |  |  |  |
|  |  |  |  | مشترَك |  |
|  |  |  | قاضٍ |  |  |

 **ج) أدخل أداة شرط جازمة على الجملة التالية، وأجرِ التغيير اللازم :** (علامة)

 " يعيش متفائلاً، وسيجني الخير كله " .

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السؤال الثالث :**

**اكتب فقرة تعبر فيها عن وجهة نظرك تجاه الهجرة من الوطن، مراعياً سلامة اللغة وعلامات الترقيم .** (4 علامات)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**بسم الله الرحمن الرحيم**

جامعة فيلادلفيا مهارات اللغة العربية (1) الفصل الثاني 2014م

كلية الآداب والفنون الاختبار الثاني اسم المدرس : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

قسم اللغة العربية وآدابها نموذج (ب) اسم الطالب :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :** (10 علامات)

 تحوّل العالم إلى مناطق طرد ومناطق جذب، وما بين الطرد والجذب كانت حركة الهجرة. تاريخياً، كانت **الهجرة** من أجل التجارة، ومن أجل الغزو والاستيطان، ومن أجل العلم، وقبل ذلك كله من أجل نشر الرسالات السماوية. وفي القرن الماضي ارتبطت بغياب الأمان الشخصي أو السياسي أو الاقتصادي. فهاجر الآسيويون إلى أوروبا وأميريكا والشرق الأوسط، وهاجر **الأتراك** غرباً، وهاجر العرب إلى بلاد الشمال الأوروبي أو من بلدان عربية إلى بلدان عربية أخرى. وكانت الهجرة بحثاً عن عمل ذي مردود أفضل، أو فراراً من أوضاع سياسية أو حروب إقليمية أو أهلية أو هرباً من الاحتلال. وهكذا كان من أشهر البلدان التي هاجر منها أعداد كبيرة : العراق، والسودان، والصومال، وأفغانستان، والفارون من حروب ومذابح إفريقية، أو بلقانية. ولكن مع انكماش سوق العمل في مناطق كثيرة، ومع بروز عنصر الأمن بعد أحداث أيلول في الولايات المتحدة الأمريكية، مع هذين العنصرين أصبحت الهجرة مشكلة . وسط هذا المناخ جاء تقرير التنمية الإنسانية العربي عام (2002) ليقول إن (51%) من الشباب العربي يرغبون في الهجرة هرباً من الأوضاع السائدة بالنسبة لفرص العمل والتعلم، وأنهم قلقون على المستقبل. أكثر من نصف الشباب العربي يريد الهجرة، قضية لافتة للنظر، وتستلزم وقفة، السؤال: هل هي الأوضاع الاقتصادية التي **تجعل** الفرص قليلة والدخول النقدية منخفضة؟ أو هي ظروف السياسة والديمقراطية؟ أو هي رغبة العيش في دول الشمال الأوروبي؟ أو هو الهروب من الوطن؟

1. **ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :** (5 علامات)
2. **كانت هجرات المواطنين العرب في الأغلب إلى :**
3. آسيا الوسطى . ب. إفريقيا الوسطى . ج. الشمال الأوروبي والبلدان العربية . د. البلقان .

**2. ارتبطت الهجرة في القرن الماضي بشكل أساسي بــ :**

1. التجارة . ب. الأمراض . ج. غياب الأمن . د. التعرف على حضارات جديدة .

**3. جمع المذكر السالم في النص هو :**

1. العنصرين . ب. البلدان . ج. يرغبون . د. قلقون .

**4. تقرير التنمية الإنسانية لعام 2002م يقول إن 51% من الشباب العربي يرغبون في الهجرة بحثاً عن :**

1. فرص عمل ومستقبل أفضل . ب. لأجل الهجرة . ج. الحرية الدينية . د. الديمقراطية .

**5. (مناطق طرد) يعني أنها مناطق :**

أ. يحب الناس الهجرة إليها . ب. يحب الناس الهجرة منها . ج. يطّرد فيها الخير ويزداد . د. تطرد الغزاة منها

1. **وضح المقصود بقول الكاتب (ما بين الطرد والجذب كانت حركة الهجرة) .** (علامة)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ج) استخرج من النص اسماً من الأسماء الخمسة** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (نصف علامة)

**د) اضبط أواخر الكلمات المخطوط تحتها في النص السابق، مع ذكر السبب :** (علامة ونصف)

* الهجرة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* الأتراك : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* تجعل : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ه) أعد كتابة العبارة التالية بعد تحويل الأرقام الواردة فيها إلى كلمات .** (علامة)

 " جاء تقرير التنمية الإنسانية العربي عام 2002م ليقول إن 51% من الشباب العربي يرغبون في الهجرة "

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **و) بيّن خطوات استخراج كلمة (الاستيطان) من معجم لسان العرب ؟** (علامة)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السؤال الثاني :**

1. **هات مثالاً على كل مما يلي :** (علامة)
	1. جملة إنشائية غير طلبية : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. جملة خبرية : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **أكمل الجدول التالي :** (4 علامات)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفعل الماضي** | **الفعل المضارع** | **فعل الأمر** | **اسم الفاعل** | **اسم المفعول** | **المصدر** |
| غرق |  |  |  |  |  |
|  | يتسارع |  |  |  |  |
|  |  |  |  | مشترَك |  |
|  |  |  | حامٍ |  |  |

 **ج) أدخل أداة شرط جازمة على الجملة التالية، وأجرِ التغيير اللازم :** (علامة)

 " ينام مبكراً، وسيكون بصحة جيدة " .

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السؤال الثالث :**

**اكتب فقرة تعبر فيها عن وجهة نظرك تجاه الهجرة من الوطن، مراعياً سلامة اللغة وعلامات الترقيم .** (4 علامات)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_